

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.19. Интернет-дискурс в современной коммуникации

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 42 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 42 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор У.Н. Барышникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о специфике интернет-дискурса.

Задачи дисциплины:

1. Помочь овладеть необходимыми знаниями, направленными на понимание и создание текстов в интернет пространстве, которые во многом определяют социально-психологическую, информационно-языковую и культурную ситуации в обществе.
2. Дать комплексную характеристику компьютерно опосредованной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-5 | Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | З. Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У. Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки. | 42 | 2 | 2 | 10 | | Эссе |
| 2 | Интернет-язык. | 42 | 4 | 4 | 20 | | Сообщение |
| 3 | Интернет и лингвистика. | 42 | 4 | 4 | 20 | | Реферат |
| 4 | Интернет-дискурс. | 42 | 2 | 2 | 15 | | Сочинение |
| 5 | Интернет-реалии. | 42 | 2 | 2 | 15 | | Творческое задание |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки. | Структура, основные способы использования, цензура. |
| 2 | Языковая личность в интернете. | Интернет-коммуникация, экстимность, речевые жанры. |
| 3 | Влияние интернет-общения на культуру речи. | Язык интернета: характеристика, особенности и влияние на речь. |
| 4 | Доминанты современной интернет-лингвистики. | Коммуникация как область существования интернет-дискурса, специфика интернет-дискурса. |
| 5 | Прикладная лингвистика интернета. | Основные концепции. Будущее интернет-лингвистики. |
| 6 | Компьютерно-опосредованная коммуникация: эффект зеркала. | Культурные доминанты. Интернет-менталитет. |
| 7 | Интернет-реалии в отечественной и зарубежной лингвистической традиции. | Вымышленные языки, лингвоконструирование. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Виртуальные дискурсивные практики.. Проводится в форме практического занятия. |
| 2 | Корпусная лингвистика.. Проводится в форме практического занятия. |
| 2 | Машинный перевод.. Проводится в форме практического занятия. |
| 3 | Филологическая компетенция. Интердисциплинарность: принцип "Элизы".. Проводится в форме практического занятия. |
| 3 | Ограничения информационного формата.. Проводится в форме практического занятия. |
| 4 | Интернет и социум.. Проводится в форме практического занятия. |
| 5 | Образование: поколение интернета.. Проводится в форме практического занятия. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1. Глобальное интернет-пространство: достоинства и недостатки. | ОПК-5 | З.Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У.Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н.Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для | Эссе | максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 4 балла, грамотность - 4 балла, оригинальность и самостоятельность - 4 балла, умение выразить свою собственную позицию - 4 балла, аргументированность - 4 балла. (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач | | |
| 2 | 2. Интернет-язык. | ОПК-5 | <p>З.Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>У.Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>Н.Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> | Сообщение | <p>максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 8 баллов, грамотность - 6 баллов, оригинальность и самостоятельность - 6 баллов. (20)</p> |
| 3 | 3. Интернет и лингвистика. | ОПК-5 | <p>З.Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач</p> <p>У.Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для</p> | Реферат | <p>Максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 8 баллов, грамотность - 6 баллов, оригинальность и самостоятельность - 6 баллов. (20)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач | | |
| 4 | 4. Интернет-дискурс. | ОПК-5 | З. Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У. Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач | Сочинение | максимальный балл: соответствие содержания заявленной теме - 4 балла, грамотность - 4 балла, оригинальность и самостоятельность - 4 балла, умение выразить свою собственную позицию - 4 балла, аргументированность - 4 балла. (20) |
| 5 | 5. Интернет-реалии. | ОПК-5 | З. Знать информационные и | Творческое задание | по 2 балла за каждый |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач У. Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач Н. Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач | | корректный пример (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

Знание: Знать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

1. Интернет-язык. Сленг.
2. Информационные ресурсы.
3. Компьютерная лингвистика.

4. Компьютерные словари.
5. Корпусная лингвистика.
6. Машинный перевод.
7. Национальный корпус русского языка.
8. Этикет в сети Интернет.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 6 баллов за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

Умение: Уметь использовать информационные и цифровые ресурсы, необходимые для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

Задача № 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность и самостоятельность - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыками использования основных информационных и цифровых ресурсов, необходимых для получения, обработки и управления информацией с целью решения профессиональных задач

Задание № 1. Составьте электронное деловое письмо.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Интернет-дискурс в
современной коммуникации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. (30 баллов).
3. Составьте электронное деловое письмо. (30 баллов).

Составитель _____ У.Н. Барышникова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Мировые информационные ресурсы. Интернет. допущено УМО по образованию. практикум/ В. А. Королёв [и др.].- М.: КноРус, 2008.-256 с.
2. Фокина В. Н., Абрамова А. В., Дегтярева О. А. Язык общения интернет-социума Рунета. Становление и развитие. молодежный, компьютерный, интернет-сленг, компьютерные термины/ В. Н. Фокина, А. В. Абрамова, О. А. Дегтярева// Дистанционное и виртуальное обучение
3. [Трофимова, Г. Н. Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете. Концептуально-сущностные доминанты : монография / Г. Н. Трофимова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 40 с. — ISBN 978-5-209-03170-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11547.html> \(дата обращения: 13.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Вартанова Е.Л. Интернет для каждого: реальность или утопия?/ Е.Л. Вартанова// Информационное общество
2. Глушановский А., Каленов Н. Интернет и научные библиотеки/ А.Глушановский,Н.Каленов// N3-4., С.11-14, 2001, ч.з 2-202
3. Богданов В. Русские Internet-переводчики. Заметки о программах перевода Web-страниц PROMT Internet и "Сократ Интернет"/ В. Богданов// N12., С.62-65, 1999, ч.з 2-202
4. Дедова О.В. Русский художественный текст в пространстве Интернета/ О.В.Дедова// N2., С.34-48, 2004, ч.з 2-202
5. [Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская \[и др.\] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35704.html> \(дата обращения: 13.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка, культуры общения, основ современной коммуникации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс